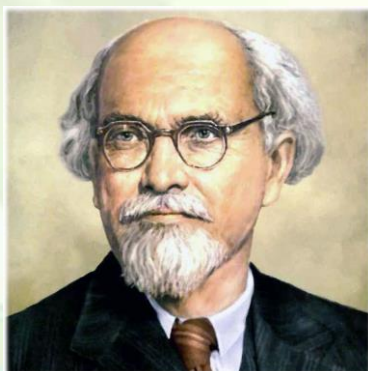


Дошкольный возраст – самое подходящее время для формирования у ребенка основ восприятия мира.

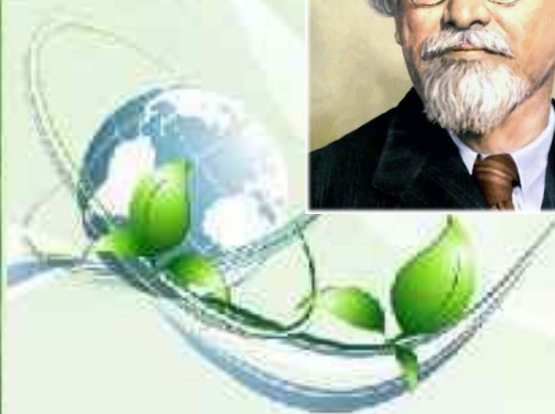
Именно в этот период происходит усиленное физическое и умственное развитие, интенсивно формируются различные способности, закладываются основа черт характера и моральных качеств личности.

В дошкольном возрасте у ребенка происходит формирование самых глубоких и важных человеческих чувств: честности, правдивости, чувства долга, любви и уважения к труду, чести и собственного достоинства, любви к Родине.



«Рыбе – вода, птице – воздух, зверю – лес, степи, горы. А человеку нужна Родина. И охранять природу – значит охранять Родину».
Так говорил русский писатель М.М.Пришвин.

Красоты родной природы рождает патриотизм, любовь к Родине, привязанность к тому месту, где ты живёшь.



Дошкольное детство - ответственный период для формирования основ правильного отношения к окружающему миру. Именно в дошкольном детстве закладываются основы личности и в том числе позитивное отношение к природе, окружающему миру. С ранних лет своей жизни ребенок начинает осмысливать познавать и анализировать окружающий его мир, формировать определенное мнение и отношение к людям.

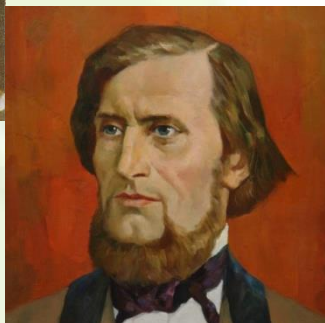
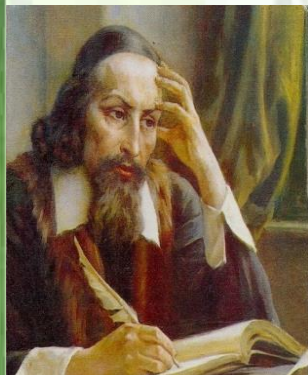
В дошкольном возрасте формируются экологические позиции, которые помогают детям в дальнейшем определить свое отношение к природе, сопереживание ей и принятие активных действий в решении большинства экологических проблем, которыми сейчас богат наш мир.



Впитывая как губка, ребенок получает знания от близких ему людей и развивается, учиться правильно вести себя в природе, начинает осознать, что можно делать, а что – нельзя.

Все выдающиеся мыслители и педагоги прошлого предавали большое значение природе как средству воспитания детей:

Я.А.Каменский видел в природе источник знаний, средство для развития ума, чувств и воли.



К.Д. Ушинский был за то, чтобы «вести детей в природу», чтобы сообщать им все доступное и полезное для их умственного и словесного развития. Именно на тапе дошкольного детства ребенок получает эмоциональные впечатления о природе, накапливает представления о разных формах жизни, т.е. у него формируются первоосновы экологического мышления, сознания, закладываются начальные элементы экологической культуры.



Экология – это то, что окружает каждого из нас.

В переводе с греческого термин «экология» означает «наука о доме». В Переводe с греческого термин «экология» означает «наука о доме» (oikos –дом, родина; Logos – наука, учение, понятие).

Мы обязаны научить детей любить и уважать природу, защищать её, но прежде мы сами должны научиться любить её. Чтобы научиться любить и беречь свой дом, надо узнать его.

Еще никогда так остро не стояла угроза экологического кризиса, как сегодня. На планете с пугающей стремительностью исчезают различные виды уникальных животных и растений.

С каждым днем все больше загрязняется окружающая среда.

Одна из главных задач человечества – рационально использовать природные ресурсы не только в интересах человека, но и природы.



Решение этой проблемы возможно только при наличии экологического сознания у взрослых, готовности педагогов осуществлять на практике экологическое воспитание детей, пропагандировать и вовлекать их в совместную работу. Детский сад является первым звеном системы непрерывного экологического образования. Поэтому перед педагогами встает задача формирование у дошкольников основ экологической культуры.

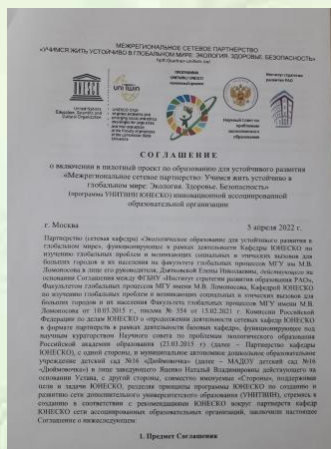
Поэтому перед педагогами встает задача формирование у дошкольников основ экологической культуры.

Формирование экологической воспитанности дошкольника предполагает решение следующих задач:

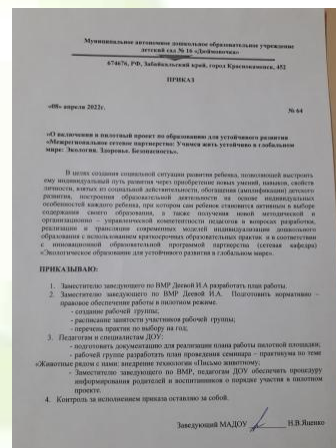
- 1. Развитие у детей дошкольного возраста экологических представлений, знаний о ценности природы и правилах поведения в ней;**
- 2. Формирование умений разнообразной деятельности в природе и становление экологически ориентированного взаимодействия с ее объектами;**
- 3. Накопление детьми эмоционально – позитивного опыта общения с природой.**



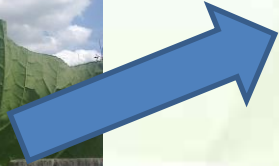
В апреле 2022 года МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка» вступил в пилотный проект по образованию для устойчивого развития «Межрегиональное сетевое партнерство: Учимся жить устойчиво в глобальном мире: Экология. Здоровье. Безопасность. Нами был разработан план работы, был издан приказ о создании рабочей группы.



ПЛАН РАБОТЫ					
по теме: «Жизненно важные сферы: экология, здоровье, безопасность»					
в МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»					
№	Мероприятие	Планируемые результаты	Срок	Место проведения	Ответственный
1	Внедрение образовательных программ, направленных на формирование экологического сознания, воспитание экологической культуры, формирование экологической ответственности, формирование экологической культуры.	Получение навыков, необходимых для участия в экологической деятельности.	Март 2022	МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»	Михайлова Наталья Ивановна
2	Организация мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, формирование экологической ответственности, формирование экологической культуры.	Получение навыков, необходимых для участия в экологической деятельности.	Март 2022	МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»	Михайлова Наталья Ивановна
3	Организация мероприятий, направленных на формирование экологической культуры, формирование экологической ответственности, формирование экологической культуры.	Получение навыков, необходимых для участия в экологической деятельности.	Март 2022	МАДОУ детский сад №16 «Дюймовочка»	Михайлова Наталья Ивановна



Педагоги приняли участие во Всероссийском конкурсе мумотиков «Мотиваторы с юмором»



Куда солнце
подевалось
Я.я.я.я.я.
Вместо
него
Высоко
сiju –
далеко
гляжу

При работе с технологией «Письмо животным» мы исходим из того, что обучение должно быть увлекательным для детей, а информация, знания усваиваются незаметно, в том числе и в процессе игры.

Не редко мы учим детей любить природу с помощью лозунгов – призывов:

«Дети, вы должны беречь животных!»

«Природа – наше богатство и т.д.»

Все эти красивые правильные слова далеко не всегда вызывают в душе ребенка эмоциональный отклик.

А вот ребенок, прочитавший или написавший слова «Дорогой волк!» или «Дорогой соболик», будет относиться к животным как к равным, и осознавать, что все мы живем на одной планете, и нужны друг другу. Он осознает, что в природе нет «вредных» и «полезных», что ценен каждый вид, и будет понимать, как важно сохранить биоразнообразие в своем городе, крае, стране и мире в целом.

Формируя у детей новую систему ценностей, неотъемлемой частью которой является природа.

Мы способствуем реализации идей устойчивого развития.



Спасибо за внимание!!!

